



湄洲湾职业技术学院  
MEIZHOUWAN VOCATIONAL TECHNOLOGY COLLEGE

军地人才（福建）教育科技发展集团有限公司  
参与高等职业教育人才培养年度报告（2025 年度）

院校（盖章）湄洲湾职业技术学院

企业（盖章）：军地人才（福建）教育科技发展集团有限公司

2025 年 11 月

## 一、企业简介

### 1.1 发展历程

军地人才（福建）教育科技发展集团有限公司自 2020 年成立以来，始终坚定不移地秉持“科技强军”的核心理念，在国防教育与军地人才培养的道路上稳健前行，逐步成长为行业内的领军企业。在创立初期，公司凭借敏锐的市场洞察力和前瞻性的战略眼光，迅速在研学拓展基地运营和爱国主义教育推广领域崭露头角，成功打造了多个具有广泛影响力的国防教育项目，为后续的业务拓展奠定了坚实基础。

随着业务的不断推进和经验的逐步积累，公司开始深入挖掘军队考学和院校军事化管理领域的潜力，投入大量资源进行课程研发和服务升级。通过与多所院校建立紧密合作关系，公司不仅为军队输送了大批高素质人才，还显著提升了自身在教育服务领域的专业水平和市场竞争力。

近年来，面对国防现代化建设和军民融合发展的新形势、新需求，公司果断加大在军民融合技术研发与成果转化方面的投入，积极探索“教育链 - 产业链 - 人才链 - 创新链”四链融合的发展模式，致力于为国防事业提供更加全面、高效的服务。这一系列战略举措使公司在行业内的地位得到进一步巩固和提升，成为推动国防教育和军地人才培养事业发展的重要力量。

### 1.2 业务范围

公司业务范围广泛，涵盖多个关键领域，形成了多元化、协同发展的业务格局。在研学拓展基地运营方面，公司已成功打造四个标准化研学拓展基地，其中低空经济实训基地作为新增亮点，充分利用低空领域的资源优势，开展无人机飞行培训、低空物流模拟等特色课程，为培养军民两用的低空领域专业人才提供了有力支持。通过丰富多彩的研学活动和拓展训练，公司每年吸引数十万名学生参与，有效提升了青少年的国防意识和身体素质。

在爱国主义教育推广方面，公司通过举办主题展览、国防知识讲座、红色文化体验等活动，将爱国主义教育融入到人们的日常生活中。这些活动不仅覆盖了学校、社区，还吸引了众多企事业单位的积极参与，取得了良好的社会效益。

在军队考学课程研发领域，公司组建了一支由教育专家、退役军官和学科

骨干教师组成的专业研发团队，深入研究军队考试大纲和命题规律，精心编写了一系列针对性强、质量高的考学教材和辅导资料。同时，公司还开设了线上线下相结合的培训课程，为广大考生提供个性化的学习指导和备考服务，帮助众多考生实现了军旅梦想。

在院校军事化管理托管方面，公司凭借丰富的军事管理经验和专业的管理团队，为多所院校提供全方位的军事化管理服务。通过引入军队的管理理念和训练方法，公司帮助院校建立健全了学生管理制度，加强了学生的纪律意识和团队协作精神，有效提升了院校的管理水平和人才培养质量。

在高职国防教育校企合作方面，公司与湄洲湾职业技术学院等多所高职院校建立了深度合作关系，共同开展专业建设、课程开发、实训基地建设等工作。双方通过资源共享、优势互补，为学生提供了更加贴近实际需求的教育教学服务，培养了一批又一批适应国防现代化建设需要的高素质技术技能人才。

在退役军人就业创业培训方面，公司针对退役军人的特点和需求，开设了涵盖多个领域的职业技能培训课程，帮助退役军人提升就业竞争力。同时，公司还积极搭建就业创业平台，与众多企业建立合作关系，为退役军人提供丰富的就业机会和创业指导，助力退役军人顺利融入社会，实现人生价值的二次提升。

在军民融合技术研发与成果转化服务方面，公司加大研发投入，积极开展与高校、科研机构的合作，在军事通信、无人机智能控制等领域取得了一系列技术突破。公司注重科技成果的转化应用，将研发成果推向市场，为国防现代化建设和经济社会发展做出了积极贡献。

### **1.3 运营成果**

经过多年的努力和发展，公司在各业务领域均取得了显著的运营成果。目前，公司已成功运营四个标准化研学拓展基地，其中低空经济实训基地已累计培训学员超过 5000 人次，为培养低空领域专业人才发挥了重要作用。在人才输送方面，公司通过与院校合作，为军队输送了大量高素质人才，仅 2025 年各合作院校就有近百名学生通过征兵考核入伍，为国防事业注入了新鲜血液。同时，公司还为军民融合企业输送了众多专业技术人才，有效满足了企业的用人需求，促进了企业的发展。

在业务拓展方面，公司的业务范围不断扩大，不仅在福建省内树立了良好的品牌形象，还逐渐向全国其他地区辐射。通过与各地院校、企业的合作，公司的影响力和市场份额持续提升。在军民融合技术研发方面，公司已取得多项技术成果，部分成果已实现转化应用，为公司带来了显著的经济效益和社会效益。这些运营成果充分展示了公司的实力和发展潜力，也为公司未来的发展奠定了坚实基础。

## 二、企业参与办学情况

2025 年，军地人才集团与湄洲湾职业技术学院的合作进入深度融合新阶段，双方围绕“定向培养军士院校”建设目标，持续深化“军 - 校”协同育人模式，在专业建设、招生工作和人才培养等方面取得了显著成效。

### 2.1 合作模式与机制

双方建立了紧密的“军 - 校”协同育人模式，以培养适应国防现代化建设需求的高素质人才为核心目标，整合双方优势资源，实现全方位、多层次的合作。在人才培养过程中，军地人才集团充分发挥自身在行业资源、实践经验和军事训练方面的优势，与湄洲湾职业技术学院的专业教育和教学资源深度融合，共同制定人才培养方案、开展课程建设、组织实践教学等。

为进一步优化合作机制，精准对接国防人才需求，集团联合学院积极开展调研学习活动。双方共同组建考察团队，赴济南工程职业技术学院、聊城职业技术学院等在定向培养军士方面具有丰富经验和突出成绩的标杆院校进行深入考察。通过实地参观、交流座谈等形式，全面了解这些院校在专业设置、课程体系构建、实训基地建设、教学管理以及学生日常管理等方面的成功经验，特别是“三聚焦三融合”办学经验，即聚焦人才培养、聚焦产业需求、聚焦科技创新，实现产教融合、校企融合、科教融合。

在考察学习的基础上，军地人才集团与湄洲湾职业技术学院结合自身实际情况，对现有合作机制进行了全面梳理和优化。双方进一步明确了各自在人才培养过程中的职责和分工，加强了沟通协调机制，建立了定期的工作会议制度和信息共享平台，确保合作过程中的各项工作能够高效、顺畅地推进。同时，双方还积极探索创新合作模式，如开展订单式培养、现代学徒制试点等，以更好地满足国防人才市场的需求。

## 2.2 专业建设

在专业建设方面，双方紧密围绕国防现代化建设的需求，不断优化专业布局，加强专业内涵建设。在原有计算机应用技术（网络安全与攻防）、无人机应用技术（察打一体）两大专业的基础上，融入军事通信方向的知识技能，旨在培养具备扎实的物联网技术基础，熟悉军事通信原理和技术应用，能够在军事通信领域从事系统设计、开发、维护和管理工作的高素质技术技能人才。

通过调整，学院形成了覆盖网络安全、无人机应用、军事通信的特色专业集群。这一专业集群的构建，不仅更好地适配了现代国防技术发展的多元化需求，也为学生提供了更广阔的职业发展空间。各专业之间相互支撑、协同发展，共享教学资源和实践平台，形成了良好的专业生态。同时，学院还注重加强专业与产业的对接，与相关军工企业、科研机构建立紧密合作关系，共同开展专业建设和人才培养工作，确保专业课程内容与行业实际需求保持紧密联系，提高学生的就业竞争力和职业适应能力。

## 2.3 招生工作

2025 年，双方在招生工作方面取得了新的突破。招生范围从以往的区域化向更广泛的地区拓展，覆盖了福建、山东、河北、湖南、安徽、江西六省，极大地扩大了学校的影响力和生源渠道。为了吸引更多优秀学生报考，双方采取了线上宣讲、线下体验相结合的多元化宣传方式。

线上，通过官方网站、社交媒体平台、招生宣传视频等渠道，全面展示学校的办学特色、专业优势、师资力量和就业前景，吸引学生的关注。线下，组织招生团队深入各地中学，开展招生宣传讲座、咨询会等活动，面对面为学生和家长解答疑问，介绍招生政策和专业情况。同时，还邀请学生和家长到校参观，亲身感受学校的教学环境、实训设施和校园文化。

通过一系列有效的招生宣传措施，2025 年共计招收新生 200 名，依据招生计划，一次性录满，录取分数远超以往，这一佳绩不仅彰显了学校卓越的教学质量与广泛的社会认可度，更吸引了众多优秀学子的踊跃报名，为校园注入了新的活力与希望。为了确保生源质量，学校对录取的新生进行了严格的筛选，包括体检、面试、政审、心理测试及体能测试等环节。经过层层把关，最终 198 名学生符合培养标准，为后续的人才培养工作奠定了坚实的基础。

## 2.4 人才培养成效

随着招生工作的稳步推进和人才培养工作的深入开展，国防教育学院的在校生规模不断扩大。截至 2025 年底，在校生规模达 528 人，形成了良好的人才培养规模效应。

在人才培养成果方面，2022 级首批毕业生的就业情况充分体现了校企合作的成效。其中 63% 的毕业生通过征兵考核入伍，成为国防事业的新生力量，为军队注入了新鲜血液。另有一部分毕业生进入军民融合企业就业，凭借在校期间所学的专业知识和技能，迅速适应工作岗位，得到了用人单位的高度认可。这些毕业生在各自的岗位上发挥着重要作用，不仅为国防现代化建设和军民融合产业发展做出了贡献，也为学校和企业树立了良好的口碑，进一步提升了学校和社会的影响力。

## 三、企业资源投入

在推动职业教育发展的进程中，企业资源投入是关键环节，它为人才培养提供了坚实的物质基础和智力支持。2025 年，军地人才（福建）教育科技发展有限公司在实训设备与场地、师资队伍建设等方面持续发力，投入大量资源，致力于提升湄洲湾职业技术学院国防教育学院的教学质量和人才培养水平。通过优化实训条件、加强师资队伍建设，公司为学生提供了更加优质的教育资源，有力地推动了校企合作向纵深发展。

### 3.1 实训设备与场地投入

2022 年至今，军地人才集团深刻认识到实训设备与场地对于人才培养的重要性，持续加大在这方面的资源投入，累计新增资金投入 320 万元，旨在推动实训条件向“实战化、智能化”升级，为学生提供更加贴近实际工作场景的学习环境，使学生在实践中掌握扎实的专业技能，更好地适应未来职业发展的需求。

#### 3.1.1 投入概况

2025 年，集团在实训资源方面累计新增资金投入 160 万元，这一投入规模相较于以往年度有了显著提升，充分体现了集团对实训教学的高度重视。这些资金主要用于无人机实训基地、国防教育文化长廊等多个关键领域的建设与升级，全方位推动实训条件朝着“实战化、智能化”方向迈进，以满足日益

增长的国防教育和专业技能培养需求。

### 3.1.2 各领域投入详情

无人机实训基地：集团投入 120 万元对无人机实训基地进行升级，重点新增了无人机视距内 / 超视距飞行训练系统和应急抢险模拟设备。无人机视距内 / 超视距飞行训练系统能够模拟各种复杂的飞行环境和任务场景，让学生在安全的环境下进行飞行训练，提升他们的飞行操作技能和应对突发情况的能力。应急抢险模拟设备则可以模拟火灾、地震、洪水等自然灾害场景，让学生参与无人机在应急抢险中的实际应用操作，如物资投递、灾情侦察等，增强学生在实际工作中的应用能力。通过这些设备的投入，该实训基地已建成符合民用无人机训练标准的“军地两用”实训平台，不仅能够满足学校教学需求，还可开展无人机驾驶员执照培训，为学生的职业发展增添了有力的砝码。

国防教育文化长廊：投入 40 万元扩建国防教育文化长廊，新增军民融合技术成果展区。军民融合技术成果展区展示了近年来我国在军民融合领域取得的一系列重要成果，包括先进的军事装备、科技创新产品以及相关技术应用案例等。通过参观这一展区，学生可以直观地了解到军民融合技术的发展现状和应用前景，拓宽视野，激发他们对国防科技的兴趣和创新热情。同时，国防教育文化长廊也成为学校开展国防教育的重要阵地，集教育、展示、体验于一体，增强了学生的国防意识和爱国情怀。

## 3.2 师资队伍建设

师资队伍是教育教学的核心力量，其素质和能力直接影响着人才培养的质量。2025 年，军地人才集团为深化“专业 + 军事”双师型培养模式，在师资队伍建设方面采取了一系列有力措施，包括扩充教学团队和加强教师培养，致力于打造一支结构合理、素质过硬的教学团队，为学校的教育教学工作提供坚实的人才保障。

### 3.2.1 团队扩充

为了满足日益增长的教学需求和提升教学质量，集团在师资队伍建设上迈出了重要一步，在原有 5 名驻校教师的基础上，新增 8 名资深行业专家与退役军人教师，使核心教学团队扩充至 13 人。这些新派驻的教师具有丰富的行业经验和深厚的专业背景，均具备 8 年以上军旅生涯或军工企业工作经验。其



中 3 人持有无人机高级驾驶员执照，他们在无人机领域拥有精湛的技术和丰富的实践经验，能够为学生提供专业的无人机操作指导和技术讲解。2 人具备军事通信技术研发背景，他们可以将最新的军事通信技术和研发理念带入课堂，使学生接触到行业前沿知识。这些优秀教师的加入，极大地丰富了教学团队的专业构成，提升了团队的整体实力，为学生提供更加优质、多元的教学服务。

### 3.2.2 教师培养

集团高度重视教师的专业发展和能力提升，与学院联合实施“双师型教师培养计划”，通过多种途径提升教师的实践教学能力与技术研发水平。2025 年，选派 6 名驻校教师参加省级职业教育教师教学创新团队培训，这些培训课程涵盖了职业教育教学理念、教学方法创新、课程设计与开发等多个方面的内容。通过参加培训，教师们能够了解最新的职业教育发展动态和教学改革趋势，学习先进的教学方法和技术，提升自身的教学创新能力。同时，组织 4 名教师赴军工企业挂职锻炼，让教师深入企业生产一线，参与实际项目的研发和实施。在挂职锻炼期间，教师们不仅能够将理论知识与实践相结合，提升自己的实践能力，还能了解企业的实际需求和行业发展趋势，为教学内容的更新和优化提供依据。通过这些培养措施，教师的实践教学能力和技术研发水平得到了显著提升，进一步优化了教学团队的结构，为提高教学质量和人才培养水平奠定了坚实的基础。

## 四、企业参与教育教学改革

在教育教学改革的道路上，军地人才集团与湄洲湾职业技术学院紧密合作，不断探索创新，以适应新时代国防人才培养的需求。通过优化人才培养方案、加强专业与课程建设、拓展实训基地以及积极推动学生竞赛与实践等多方面举措，双方共同努力提升教育教学质量，为学生的全面发展和未来职业道路奠定坚实基础。

### 4.1 人才培养方案优化

2025 年，为了使人才培养更贴合新时代国防人才的能力要求，军地人才集团联合湄洲湾职业技术学院、部队代表以及行业专家，共同组建了专业指导委员会。该委员会依据行业发展趋势和实际岗位需求，对人才培养方案进行了再次修订，旨在培养出具备扎实专业知识、卓越军事技能和高尚军政素养的综合



性人才。

在课程设置方面，注重开展实战化课程。《实用要图标绘指南》课程着重培养学生的地图阅读和使用能力，使他们能够准确地从地图中获取地理信息，进行路线规划、目标定位等操作，这对于军事行动的策划和执行至关重要。

《无人机航测技术与应用》课程结合了无人机技术和测绘科学，学生通过学习该课程，能够掌握无人机在测绘领域的应用，包括地形测绘、地籍测量、工程测量等，为军事侦察和地理信息获取提供技术支持。这些新增课程不仅丰富了教学内容，更贴合了福建省大学生军事技能比武项目要求，为学生在竞赛中取得优异成绩提供了知识和技能储备。

同时，为了强化“岗课赛证”综合育人，将无人机驾驶员执照、网络安全等级证书等职业资格认证内容融入课程体系。在无人机应用技术专业的课程中，专门安排了与无人机驾驶员执照考试相关的理论和实践课程，让学生在学习专业知识的同时，有针对性地进行执照考试准备。在计算机应用技术（网络安全与攻防）专业，将网络安全等级证书的考核要点融入到相关课程中，使学生在完成学业的过程中，能够获得具有行业认可度的职业资格证书，提升他们在就业市场的竞争力。

此外，拓展军政素养课程模块，新增“大国工匠讲堂”“军民融合案例分析”等特色讲座。“大国工匠讲堂”邀请军工领域的大国工匠走进校园，分享他们的成长经历、工匠精神和技术创新故事，激励学生树立追求卓越、精益求精的职业精神。“军民融合案例分析”课程则选取典型的军民融合项目案例，从技术研发、产业转化、市场应用等多个角度进行深入分析，让学生了解军民融合的发展趋势和实践路径，将军工精神教育贯穿人才培养全过程，培养学生的家国情怀和使命感。

## 4.2 专业与课程建设

参照定向士官培养标准，军地人才集团与湄洲湾职业技术学院共同完善课程体系，构建了“公共基础课 + 专业核心课 + 军事技能课 + 实训实践课”的四维课程结构。在这一结构中，公共基础课为学生提供了必要的人文社科、自然科学基础知识，培养学生的基本素养和综合能力；专业核心课则聚焦于专业领域的核心知识和技能，使学生掌握扎实的专业本领；军事技能课着重训练

学生的军事体能、军事技能和军事素养，为他们未来投身国防事业做好准备；实训实践课强调学生的实践操作能力，通过实际项目和任务，让学生将所学知识应用于实践，提升解决实际问题的能力。其中实践课时占比提升至 55%，充分体现了对实践教学的高度重视，确保学生在实践中不断积累经验，提高技能水平。

### 4.3 实训基地拓展

军地人才集团牵头构建了“校内核心基地 + 校外实践网络”的实训体系，致力于为学生提供更加丰富和多样化的实践机会，实现理论与实践的深度融合，提升学生的实践能力和职业素养。2025 年，新增 3 个校外实训基地，进一步完善了实训网络。

与莆田市公安局巡特警支队共建“无人机实战实训基地”，借助公安部门在应急处突、执法巡逻等实际工作中的需求和场景，开展常态化实战化训练。学生在该实训基地可以参与到无人机在公安实战中的各项任务中，如现场勘查、追踪监控、物资投递等。通过这些实战训练，学生不仅能够提升自己的无人机操作技能，还能了解公安工作的实际需求和流程，培养应急处理能力和团队协作精神。

与省内某军工企业共建“军事通信技术实训基地”，依托军工企业的先进技术和设备，以及丰富的项目经验，为学生提供技术研发与岗位实践机会。在该实训基地，学生可以参与到军事通信领域的实际项目中，如通信系统的设计、开发、测试和维护等。与企业技术人员的密切合作，学生能够接触到行业内最前沿的技术和理念，了解军事通信技术的发展趋势，提高自己的技术研发能力和实践操作水平。

与国家技术转移海峡中心合作，建立“军民融合技术成果转化实训基地”，助力学生参与技术应用项目。国家技术转移海峡中心在技术转移、成果转化等方面具有丰富的资源和经验，通过合作建立实训基地，学生可以参与到军民融合技术成果的转化过程中，了解技术从研发到应用的整个流程。这不仅有助于学生将所学知识应用于实际项目，还能培养他们的创新意识和市场意识，为未来从事军民融合相关工作打下坚实基础。

目前，校企合作实训基地总数达 12 个，涵盖研学、军事技能、技术研

发、成果转化等多个领域。这些实训基地形成了一个有机的整体，实现了 “产业学院 — 职场学堂 — 企业车间” 的无缝衔接。学生在产业学院中学习专业知识和理论基础，在职场学堂中了解行业动态和职业要求，在企业车间中进行实际操作和实践锻炼，逐步实现从学生到职业人的转变。通过在不同类型实训基地的学习和实践，学生能够全面提升自己的综合素质和能力，更好地适应未来职业发展的需求。

实训基地名称	合作单位	合作内容
无人机实战实训基地	莆田市公安局巡特警支队	开展无人机在公安实战中的常态化训练，包括现场勘查、追踪监控等
军事通信技术实训基地	省内某军工企业	提供军事通信技术研发与岗位实践机会，参与通信系统项目
军民融合技术成果转化实训基地	国家技术转移海峡中心	助力学生参与军民融合技术成果转化项目，了解技术应用流程

#### 4.4 学生竞赛与实践成果

2025 年，军地人才集团持续强化竞赛育人机制，高度重视学生在各类竞赛中的参与和成长。为此，专门组建了一支由企业技术骨干、部队教官、院校教师组成的专项指导团队，该团队凭借丰富的专业知识、实践经验和教学技能，为学生提供全方位、针对性的指导，助力学生在竞赛中取得优异成绩。

在福建省大学生军事技能比武中，学生们凭借扎实的专业知识和出色的技能表现，斩获佳绩。在战场医疗救护项目考验学生的急救知识和技能，以及在模拟战场环境下的应急处理能力，学生们凭借过硬的专业素养和冷静的应对态度，获得三等奖。识图用图项目要求学生具备准确解读地图信息、进行路线规划和目标定位的能力，学生们在该项目中获得三等奖。

在全国无人机低空摄影测量技能大赛中，无人机应用技术专业团队充分发挥专业优势，熟练运用无人机进行低空摄影测量作业。他们在数据采集、图像处理、成果输出等环节表现出色，展现了扎实的专业技能和团队协作精神，最终荣获团体二等奖。

在第十届华为 ICT 大赛中国实践赛福建赛区中，计算机应用技术专业学生积极参与，凭借在网络技术、云计算、人工智能等领域的知识储备和创新能

力，获得一等奖 1 项、二等奖 2 项。这些成绩的取得，充分展示了学生们在信息技术领域的专业水平和创新思维。

此外，学生还在“爱我国防”全国大学生演讲比赛福建赛区获二等奖，充分展现了学生们深厚的爱国情怀和出色的表达能力。在福建省大学生田径锦标赛中，学生们顽强拼搏，发挥出色，获得 3 项单项冠军，体现了学生们良好的身体素质和竞技精神。这些竞赛成果的取得，不仅为学校和企业赢得了荣誉，也为学生个人的成长和发展增添了光彩，进一步提升了学校和企业的相关领域的知名度和影响力。

在实践方面，组织 200 余名学生参与研学基地教学辅助、退役军人技能培训、应急救援演练等社会实践活动。在研学基地教学辅助活动中，学生们将所学知识传授给参与研学的青少年，同时也锻炼了自己的教学能力和沟通能力。参与退役军人技能培训活动，学生们为退役军人提供专业的技术指导和培训服务，帮助他们提升就业技能，实现再就业，同时也增强了自己的社会责任感。在应急救援演练中，学生们模拟各种灾害场景，参与物资搬运、人员救援、现场指挥等工作，提升了自己的应急处理能力和团队协作能力。累计服务时长超 8000 小时，通过这些实践活动，学生们将理论知识与实际应用紧密结合，不仅提升了实践能力，还培养了责任担当意识，为未来的职业发展和社会贡献奠定了坚实基础。

## 五、助推企业发展

在与湄洲湾职业技术学院的深度合作过程中，军地人才集团不仅为学校的人才培养提供了有力支持，也在自身发展方面取得了显著成果。通过参与校企合作，集团在人才队伍素质提升、产品与服务优化、人力资源与品牌建设以及技术研发与成果转化等多个维度实现了长足进步，为企业的可持续发展注入了强大动力。

### 5.1 人才队伍素质提升

通过深度参与校企合作，集团高度重视员工的专业发展和能力提升，积极组织员工参加各类职业教育教学能力培训。2025 年，共有 15 名员工参与了相关培训课程，这些课程涵盖了职业教育教学理念、教学方法创新、课程设计与开发等多个方面的内容。通过系统学习，员工们深入了解了最新的职业教育发

展动态和教学改革趋势，掌握了先进的教学方法和技术，为提升教学质量奠定了坚实基础。

## 5.2 人力资源与品牌建设

2025 年，共有 120 名学生进入集团旗下研学基地、实训中心实习，这一举措极大地缓解了集团一线教学与管理的用人压力。这些学生在校接受了系统化的培养，具备扎实的专业知识和规范的军事素养。他们进入实习岗位后，迅速适应工作环境，凭借自身的专业优势和良好的职业素养，积极投入到工作中，为集团的运营管理注入了新的活力。

在实习过程中，学生们不仅能够将所学知识应用于实践，提升自己的实际操作能力，还能够为集团的发展贡献自己的智慧和力量。他们在教学辅助、客户服务、活动策划等多个岗位上发挥了重要作用，逐渐成为运营管理的骨干力量。通过学生们的努力和付出，集团的服务质量得到了显著提升，推动了集团服务质量标准化升级。

同时，校企合作的示范效应显著增强。集团凭借在国防教育校企合作领域的突出表现，获评“福建省国防教育校企合作示范单位”。这一荣誉的获得，是对集团在国防教育领域所做出贡献的高度认可，也进一步提升了集团的品牌影响力。集团的品牌影响力从区域辐射至全国，吸引了更多合作伙伴的关注和合作意向。全年新增 3 项军民融合合作项目，这些项目涵盖了技术研发、人才培养、实训基地建设等多个领域，为集团的业务拓展提供了新的机遇和平台，推动集团在军民融合领域不断向前发展。

## 六、问题及改进

### 6.1 现存问题

**1. 征兵精准对接机制不完善：**尽管福建省征兵政策在不断优化，为吸引高素质人才投身国防事业提供了一定的政策支持，但在高校定向征兵方面，精准对接机制仍存在较大的完善空间。当前，高校毕业生入伍通道在信息传递、岗位匹配等方面存在不畅通的情况，导致部分符合条件且有入伍意愿的毕业生未能及时、准确地了解征兵信息，错失入伍机会。同时，在岗位分配上，未能充分考虑毕业生的专业背景和个人特长，难以实现人才与岗位的精准匹配，影响了入伍毕业生在部队的发展和作用发挥。

**2. 校企协同创新深度不足：**在当前的校企合作中，虽然双方在人才培养、实训基地建设等方面取得了一定的成果，但在核心技术研发和重大项目申报等关键领域，合作力度仍有待进一步加强。校企双方在技术研发方向、资源投入、利益分配等方面存在一定的分歧，导致协同创新的效率和效果不尽如人意。此外，由于缺乏有效的沟通协调机制和合作平台，校企之间的信息交流不够顺畅，难以形成强大的创新合力，限制了双方在技术创新和产业升级方面的发展潜力。

**3. 课程与岗位需求贴合度有待提高：**部分课程在内容设置和教学方法上与部队实际岗位需求存在一定的差距，未能紧密围绕部队的作战任务、装备发展和训练要求进行设计。一些课程的教学内容陈旧，未能及时反映军事领域的最新技术和发展趋势，导致学生所学知识与部队实际需求脱节。同时，在教学过程中，过于注重理论知识的传授，忽视了实践能力的培养，学生在面对实际工作场景时，往往缺乏解决问题的能力 and 应变能力。“岗课赛证”一体化的落地成效也需持续优化，在课程与职业资格认证的融合、竞赛与教学的有机结合等方面，还存在一些问题需要解决。

**4. 师资队伍技术研发能力有待提升：**随着军工企业技术的快速发展和创新，对师资队伍的技术研发能力提出了更高的要求。然而，目前部分教师的技术研发能力与军工企业前沿技术接轨不够紧密，缺乏对行业最新技术和发展趋势的深入了解和掌握。这导致教师在教学过程中，难以将最新的技术知识传授给学生，也难以指导学生参与相关的科研项目和技术实践活动。同时，由于缺乏与企业的深度合作和交流，教师的实践经验相对不足，在解决实际技术问题时，往往存在一定的局限性，影响了教学质量和人才培养水平的提升。

## 6.2 改进措施

**1. 建立三方对接机制：**为了完善高校定向征兵的精准对接机制，提高毕业生入伍通道的便捷性，军地人才集团联合湄洲湾职业技术学院积极向省征兵办、教育厅建言献策，推动建立“高校 - 兵役机关 - 用人单位”三方对接机制。通过依托省级校企合作数据平台，实现征兵信息的精准推送。该平台整合了高校毕业生的个人信息、专业特长、就业意向以及部队的岗位需求、征兵政策等信息，利用大数据分析技术，实现信息的智能匹配和精准推送。高校可

以通过平台及时了解部队的征兵需求，有针对性地开展征兵宣传和动员工作；兵役机关可以通过平台掌握毕业生的报名情况和相关信息，提高征兵工作的效率和质量；用人单位可以通过平台挑选符合岗位要求的毕业生，实现人才与岗位的精准对接。通过建立这一机制，有效解决了征兵工作中信息不对称、岗位匹配度不高等问题，为高校毕业生入伍提供了更加便捷、高效的服务。

**2. 共建军民融合协同创新中心：**参照河南工业职业技术学院“产学研创服”一体化模式，军地人才集团与湄洲湾职业技术学院共建军民融合协同创新中心。该中心旨在整合双方的优势资源，加强在核心技术研发、重大项目申报等方面的合作，提升技术攻关能力。中心汇聚了高校的科研人才、企业的技术骨干以及相关领域的专家学者，形成了一支跨学科、高素质的创新团队。在技术研发方面，中心聚焦于无人机智能操控、军事通信安全、电磁频谱管控等关键技术领域，开展前沿技术研究和应用开发。通过与军工企业、科研机构的合作，共同承担国家和省级科技专项，推动科技成果的转化和应用。在项目申报方面，中心建立了完善的项目管理机制，加强对项目的策划、组织和实施，提高项目申报的成功率。通过共建军民融合协同创新中心，促进了校企双方在技术创新、人才培养、成果转化等方面的深度合作，为国防现代化建设提供了强有力的技术支持。

**3. 动态调整课程内容：**为了确保课程与部队岗位需求紧密贴合，提高“岗课赛证”一体化的落地成效，军地人才集团与湄洲湾职业技术学院建立了常态化的部队需求调研机制，每季度召开部队需求调研会。邀请部队一线教官、技术骨干参与会议，深入了解部队的作战任务、装备发展和训练要求，以及对人才素质和技能的需求。根据调研结果，动态调整课程内容，及时将部队的最新需求和技术融入到教学中。引入部队一线教官参与课程设计，他们凭借丰富的实践经验和对部队实际需求的深刻理解，为课程设计提供了宝贵的意见和建议。通过与部队一线教官的合作，使课程内容更加贴近实际工作场景，提高了学生的实践能力和职业素养。同时，进一步加强课程与职业资格认证的融合，将职业资格认证的标准和要求融入到课程教学中，使学生在学习过程中能够同步准备职业资格考试，提高学生的就业竞争力。加强竞赛与教学的有机结合，以竞赛为导向，优化教学内容和方法，激发学生的学习兴趣和创新精神。

**4. 建立“军工企业专家驻校”机制：**为了提升师资队伍的技术研发能



力，使其与军工企业前沿技术紧密接轨，军地人才集团与湄洲湾职业技术学院建立“军工企业专家驻校”机制。邀请军工企业的行业领军人才、技术专家进驻学校，参与教学与研发工作。这些专家具有丰富的实践经验和深厚的专业知识，能够为教师和学生带来最新的行业动态和技术信息。他们定期举办专题讲座、学术报告，分享军工企业的最新技术成果和发展趋势，拓宽教师和学生的视野。参与课程教学和教材编写，将实际工作中的案例和经验融入到教学中，使教学内容更加生动、实用。同时，选派教师赴军工企业跟班学习，深入了解企业的生产流程、技术研发和管理模式，参与企业的实际项目研发，提升教师的实践能力和技术水平。通过建立这一机制，加强了学校与企业之间的联系与合作，促进了师资队伍的专业化发展，为培养适应国防现代化建设需求的高素质人才提供了有力的师资保障。

## 七、未来规划

展望未来，军地人才（福建）教育科技发展集团有限公司将继续深化与湄洲湾职业技术学院的合作，秉持“科技强军”的核心理念，全面推进各项事业的发展。通过在院校建设、专业拓展、技术研发、实训基地拓展以及产教融合共同体建设等方面的积极探索和实践，公司将致力于国防现代化建设培养更多高素质的专业人才，推动国防教育和军地人才培养事业迈向新的台阶。