



湄洲湾职业技术学院

MEIZHOUWAN VOCATIONAL TECHNOLOGY COLLEGE

福建省致和社会组织孵化与创新中心
参与高等职业教育人才培养年度报告（2025 年度）

院校（盖章）：湄洲湾职业技术学院

企业（盖章）：福建省致和社会组织孵化与创新中心



2025 年 11 月

目录

一、企业概况	1
二、企业参与办学总体情况	1
三、企业参与教育教学改革	2
(一) 共商人才培养方案	2
(二) 专业建设	2
(三) 课程建设	4
(四) 共建教育实习基地	4
(五) 科研课题研究	5
四、助推企业发展	6
五、问题与展望	7

一、企业概况

福建省致和社会组织孵化与创新中心（以下简称“致和中心”）成立于2015年，是一家专注于社会组织培育、社会工作服务与创新的5A级综合性社会服务机构。

致和中心现有专职员工28人，其中高级社会工作者2人，中级社会工作者10人，初级社会工作者8人；团队成员中本科及以上学历占比100%，硕士研究生5人；拥有国家级荣誉获得者2人，省级人才称号获得者4人，市级高层次人才3人。中心核心业务涵盖社会组织能力建设、青少年社会工作、社区治理、公益项目孵化等领域，目前已成功培育孵化各类社会组织超过50家，常态化运营青少年事务社工站15个，年均执行公益服务项目30余项，累计服务青少年、老年人、特殊困难群体等超过5万人次，具有较强的行业影响力与社会服务能力。中心与省内外多所高校、各级政府部门及百余家社会组织保持长期战略合作关系，已成为区域社会工作专业人才实践培养与输出的重要平台。

二、企业参与办学总体情况

为深化产教融合、校企协同育人，2025年9月，我院社会工作专业与福建省致和社会组织孵化与创新中心正式签订战略合作协议，在社会工作人才培养、校外实习实训基地建设、教师企业实践基地（流动站）共建、学生就业创业、基层党组织结对共建以及科研合作等方面开展合作。聘请致和中心副理事长郭艳作为社会工作专业企业导师，并签订柔性引才协议。郭艳系首批国家高级社会工作者、湄洲湾职业

技术学院社会工作专业教师，兼任闽南师范大学等高校校外合作导师，同时担任莆田市政协委员、南安市政协委员，曾荣获“全国向上向善好青年”“全国青少年事务社工榜样”“福建省百人计划人选”“福建青年五四奖章”“福建省三八红旗手”等多项国家级、省级荣誉。

一年来，双方围绕“人才培养方案制定、“双师”素质教师培养、社工专业课程搭建、教育实习基地建设、科研课题研究”五大内容，开展了多层次、实质性的合作。

三、企业参与教育教学改革

（一）共商人才培养方案

职业院校人才培养方案是职业院校人才培养的总体实施蓝图，贯彻了学校的育人思想和办学理念，是人才培养的目标、规格及培养过程和方式的总体设计。致和中心积极参与我院社会工作专业建设委员会，结合社会组织、青少年事务、社区服务等岗位能力要求，协助修订2024级、2025级社会工作专业人才培养方案。郭艳老师作为行业专家，提出“强化实务能力、突出本土实践、融入思政元素”的建议，推动形成“校社协同、双师共导、项目驱动”的人才培养模式。

（二）共推“双师”教师培养

致和中心深度参与我院社会工作专业建设全过程，积极搭建“校社协同、教研一体”的发展平台。中心为我院教师提供行业实践与技能培训支持，通过组织一线服务观摩、项目研讨等方式，助力教师深入了解社会组织运作与前沿服务流程，有效贯通理论教学与实务操作。

企业导师郭艳充分发挥其“高级社工师”与“专业教师”的双重优势，全面参与专业建设工作。她为2025级新生开展《民办社工机构的发展与思考》专业讲座，增强了学生的专业认同与学习动力。其主讲的《青少年社会工作》课程，因案例丰富、形式生动，吸引了教研室多位教师随堂观摩并引发多次专题教学研讨，显著提升了核心课程的教学实效。此外，郭艳老师还深度参与人才培养的关键环节，在教材选定、课程标准修订等方面提供了宝贵的行业视角。同时，作为赛事指导专家，她将鲜活实务案例与规范参赛要求融入备赛过程，有力践行了“以赛促教、以赛促学”的育人目标。

通过上述紧密合作，双方共同构建了稳定高效的“校社联合教研平台”，不仅有力推动了我院教师向“双师型”转变，也为精准对接行业需求、优化专业办学思路奠定了坚实基础。



图2 校企双方师资联合教研

（三）共搭社工专业课程

我院社会工作专业积极依托致和中心的实务优势，邀请郭艳老师等行业专家担任外聘兼职教师，以《青少年社会工作》《职业素养》等核心课程为平台，开展“社工专家进课堂”系列专题讲座与技能辅导，将真实项目经验与前沿行业动态融入教学，有效提升了学生的专业认同感、学习积极性与职业胜任力。

通过校企深度合作，双方共同推动课程资源库的系统化建设，重点开发与汇集了一批高质量的教学案例、实训项目视频、服务方案设计过程分析评价等资源，为课程教学与实习实践提供了有力支撑。双方团队合作共同开发的《个案工作》混合式教学改革课程，将整合线上教学平台与线下实务指导，初步建成涵盖案例库、实训手册、教学视频在内的课程资源包。目前，课程资源建设已取得阶段性成果：

1. 在青少年事务领域，共同开发5个本土化服务案例，内容涵盖危机干预、生涯规划、团体辅导等，紧密结合当前青少年成长的实际需求。

2. 在个案与小组工作领域，收集并编写8个典型案例，配有详细的过程记录与督导点评，为学生掌握专业工作方法提供了直观的学习材料。

（四）共建教育实习基地

为强化学生实务能力，我院与福建省致和社会组织孵化与创新中心及莆田市阳光青少年事务服务中心共建了系统化的校外实习基地网络，形成了“见习—实训—实习”三段

递进的实践教学体系。2025年度，实践教学计划得到有效落实并取得显著成效。上半年，组织2024级社会工作专业45名学生赴泉州致和中心开展了为期一周的专业见习。学生们通过机构参访、项目观摩与一线社工跟岗，对社会组织运作模式与社会服务流程建立了直观认知。下半年，同一批次45名学生再赴莆田市阳光青少年事务服务中心，开展了为期一周的集中实训。为确保实训效果，双方共同制定了详细的实训方案，将学生按服务领域划分为8个专项小组，每组均由机构资深社工与我院专业教师共同指导，实行“双导师”制。



图1 2024级社会工作专业学生赴泉州致和中心见习

本年度共计90人次的见习与实训，使学生们在真实的职业场景中全面锻炼了社区调研、活动策划、个案跟进、项目执行等核心专业技能，有效提升了职业认同感与综合实操能力，实现了实践教学与岗位需求的零距离对接。

（五）共促科研课题研究

校企双方高度重视科研反哺教学与行业服务的作用，已建立起“课题共研、成果共享”的常态化合作机制。目前，双方合作申报的院级教改课题《个案工作混改课》已顺利立项并进入实施阶段。

同时，双方正积极筹备福建省社会工作案例大赛，企业导师全程指导学生团队，基于致和中心的真实服务案例进行撰写与反思，切实推动“以赛促学、以研促教”，有效提升了师生的实务反思能力与科研水平。

面向“十五五”规划，双方已达成深度合作意向，计划共同开展一系列系统性资源开发工作：

1. 编写出版校本实务教材：共同编写《个案工作实务教程》与《小组工作实务教程》两本校本教材，将一线服务经验系统化、课程化。

2. 建设动态教学资源库：联合开发《社会工作典型案例集》与《小组工作》课程资源库，内含完整的案例报告、视频记录、过程点评与教学指南。

3. 拓展竞赛指导新领域：在现有基础上，双方将依托在社区治理与公共安全服务方面的经验，共同组建团队，积极备战2026年福建省职业技能大赛“公共安全管理与服务”赛道，探索社会工作在该领域的新应用。

四、助推企业发展

我院社会工作专业教师团队依托高校智力资源，为致和中心及莆田市阳光青少年事务服务中心提供持续的专业支

持。同时，学院在合作中会进一步提供了资金支持，用于共建实训基地、开发教学案例及支持学生实习实践。

2025年，双方重点推进实践基地的规范化建设，计划于泉州致和中心、莆田阳光青少年中心正式挂牌设立“湄洲湾职业技术学院社会工作专业实践基地”，为机构注入了高校的教育资源与专业活力。

未来，随着实训基地的正式运行，双方将在课题研究、服务创新、成果转化等方面开展更深层次的合作，共同推动区域社会服务高质量发展。

五、问题与展望

目前校企合作仍处于起步阶段，在教材共编、专著出版、科研成果转化等方面尚有深化空间。未来，双方将进一步加强课程共建、课题共研、师资共享，推动建设“校社协同育人共同体”，探索具有本土特色的社会工作人才培养路径，助力区域社会服务高质量发展。

