

湄洲湾职业技术学院文件

湄职院〔2023〕18号

湄洲湾职业技术学院关于认定2023年院级 职业教育改革发展典型案例的通知

各相关单位：

为了鼓励全体教师探索创新，总结形成一批可复制、可推广的先进经验和典型案例，推动学院建立“校级—省级—国家级”三级建设体系，经学院研究决定，将《三层递进构建工艺美术产教融合生态创新实践》等29个职业教育改革发展典型案例认定为院级项目，现将具体名单予以公布。

附件：2023年学院“职业教育改革发展优秀典型案例”

项目认定名单



附件：

2023 年学院“职业教育改革发展优秀典型案例” 项目认定名单

序号	案例类型	案例名称	项目负责人	项目 参与人
1	院校治理	精细服务,精准教育,高效管理服务学生全面发展	李 超	姚 宁
2	产教融合	三层递进构建工艺美术产教融合生态创新实践	严 武	常成勋、 林碧莲、 张智佳
3	产教融合	“五共融合、六业同频、全面协同”软件产业学院双元育人人才培养模式探究与实践	谢金达	陈峰震、 周向荣、 朱 敏
4	产教融合	“四融共进,同向发力”构建莆田市域产教联合体的探索与实践	苏晶晶	郑国航、 林志谦
5	产教融合	政校行企助推高职院校育人功能的纵向延伸与实践进路	陈良金	郑慧仙、 范健健、 张燕珠
6	产教融合	基于 OBE 教育理念的现代产业学院人才培养模式的探索与实践-以东软现代产业学院为例	肖琦丽	李连富、 杨 柳、 陈天祯、 曾庆彬、 严 伟、 林泽伟、 陈可欣、 郑 俊
7	产教融合	四元联动、三位一体、二元育人——电子商务专业产业学院双主体育人模式的建与践	李海铭	徐 建、 方丰霞、 傅婷婷、 陈丽清
8	师资队伍	“百万扩招”后专业群外聘师资队伍建设案例	卓俊杰	陈群霞、 肖劲阳
9	人才培养模式改革	“平台共创、标准共定、资源共建、结果共认”高职智能制造类人才评价改革创新实践	林志荣	陆宇立、 郑志颖

10	人才培养模式改革	“产教融通”技能型人才培养模式的探索与应用	谢金达	陈峰震、周向荣
11	人才培养模式改革	以“岗课赛证融通”为核的虚拟现实技能人才培养模式	谢金达	陈峰震、周向荣、傅宏博
12	人才培养模式改革	区域联合、资源统合的“院、校、园”三位一体协同育人机制的探索与实践	潘丽钦	王惠涵
13	人才培养模式改革	搭建校门到营门的新时代军人“全生命周期”教育	张超	杨海贤、张君
14	课程思政	高职学前专业提升幼儿教师国学素养的实践研究	陈赛男	
15	课程思政	“课程思政”视阈下《食品理化检测技术》课程线上线下混合式教学改革探索	刘开敏	林静、陈琴
16	课程思政	高职《电子线路分析与实践》课程思政教学	郑之华	余明辉、赵立琼
17	课程思政	高职学前教育专业实施课程思政的实践探究——以“学前儿童发展心理学”课程为例	王植洵	
18	课程思政	“心血腺平瞳”之M受体和肾上腺素受体分布及生理效应的思政设计	阮金新	高蓓、李玲、黄佩卿
19	课程思政	立德树人有道，春风化雨无声	林欣欣	郑宗旭
20	课程思政	“任务驱动、情境模拟、小组合作”的中外学前教育史课程思政教学探索	黄晓妍	王惠涵
21	课堂革命	基于PBL“岗课赛证”融通的课程教学改革——《珠宝首饰鉴定》课程为例	刘娜	卓俊杰、郭梅、林碧莲
22	课堂革命	以岗位需求为导向的助产实践教学改革创新——《助产分娩技术》课堂革命案例	卢州峰	何文静、宋非无
23	课堂革命	融合创新，拓展“工·学”课堂生态新格局——以《网页编程基础建党百年宣传网站开发》为例	陈峰震	朱敏、张金仙、刘燕江

24	课堂革命	“岗课赛证”综合育人模式下的制图课程教学研究	齐晓霞	林丽生、 郑何敏、 许志敏
25	课堂革命	拥抱信息革命，打造“工·学”课堂生态——以《Python 疫情数据分析》为例	周向荣	杨 崑、 吴婷婷、 林 晓
26	课堂革命	课证融通下研学旅行管理与服务专业教学改革	李坤峰	陈 晴
27	课堂革命	“双线双育，双师双地”的“五维双育”教学范式	吴枝婷	何乔鹭、 邓兹升、 黄晓妍
28	服务乡村振兴	高职院校赋能乡村振兴的教育担当与实践进路	陈良金	徐正炜、 翁卓灵、 郑慧仙、 张燕珠
29	服务乡村振兴	构建“1241”党建工作模式打造“服务乡村振兴”的基层堡垒	黄智萌	许志敏、 陈丽清、 李海铭、 郑容容、 蔡彬彬